

1. REGIONAL:		CUNDINAMARCA		MUNICIPIO:		SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA SANTANDERITO	
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL		CÓDIGO DEL CENTRO:		259232	
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS		CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233101	
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA		CÓDIGO DANE:		225645000244	
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		E. D. MARIANO SANTAMARÍA		TELÉFONO:		3208003569	
6. DIRECCIÓN:		CARRERA 58 O 01 SANTANDERITO CUNDINAMARCA		9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN		ACADÉMICA: X	
7. ZONA UBICACIÓN		RURAL		B. SECTOR		OFICIAL	
		URBANO		X		NO OFICIAL	
FECHA DE CONCERTACIÓN:		Carlos Apolinar, Ricardo Sanabria Medellín, Sandra Milena Barbosa Castillo, Ricardo Gomez (Matemáticas), Sandra Esperanza Barrantes Triana, José Andrés Montaña, Oveida Rojas (Lengua Castellana); Luz Miriam Acevedo, Carlos Zambrano (Inglés), William Armando Pachón Vargas, Andrea Torres (Educación Física, recreación y deporte); Luis Gabriel Niño Farfán, Edna Carolina Fonseca Vásquez, (Ciencias naturales y educación ambiental); Bibiana Marcela Elizalde Muñoz, Félix Enrique Pardo Román, (Ética, actitudes y valores); Bibiana Marcela Elizalde Muñoz, Jose Armando Moreno Angel, (Ética e informática), Ciro Rodriguez (Sociales).					

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
DESARROLLO DE LA INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL		X	10	Fase 0	Inducción			CARLOS APOLINAR	48	48
DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12		-	48
	Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12		-	
	Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12		-	
	Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12		-	
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	12		-	48
	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	12		-	
	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	12		-	

Y SOCIALES	EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación Física	Docente Institución Educativa	12		-	
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12		-	48
	2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12		-	
	3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12		-	
	4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12		-	
Enrique Low Murtra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12		-	48
	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12		-	
	PROMOVER LA DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12		-	
	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12		-	
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA, ORAL Y ESCRITA, EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32		-	192
	02 DESCRIBIR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EN INGLÉS BÁSICO, PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32		-	
	03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES EN INGLÉS BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EN	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32		-	
	04 COMUNICARSE CON UN VISITANTE O COLEGA DE UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA,	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32		-	
	05 INTERCAMBIAR INFORMACIÓN BÁSICA, EN INGLÉS, SOBRE SUS EXPERIENCIAS PASADAS, EN UN	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32		-	
	06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL.	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32		-	
	RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGUN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOLINAR	48	

OPERACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	RAP 02 VERIFICAR LA CORRECCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGUN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN COMUNICACIÓN.		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOINAR	96	240
	RAP 03 PLANIFICAR LA INFORMACIÓN SEGUN CRITERIOS DE OBERSEGURIDAD		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOINAR	48	
	RAP 04 DOCUMENTAR LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOINAR	48	
APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ADICIONALES CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESARROLLO	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12		-	48
	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12		-	
	DETERMINAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12		-	
	IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12		-	
FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	01 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGUN EL		X	10	Emprendimiento	Emprendimiento	Docente Institución Educativa	12	INSTRUCTOR SENA	-	48
	02 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGUN EL		X	10	Emprendimiento	Emprendimiento	Docente Institución Educativa	12	INSTRUCTOR SENA	-	
	03 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGUN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA		X	10	Emprendimiento	Emprendimiento	Docente Institución Educativa	12	INSTRUCTOR SENA	-	
	04 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGUN LAS		X	10	Emprendimiento	Emprendimiento	Docente Institución Educativa	12	INSTRUCTOR SENA	-	
MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO	RAP 01 PREPARAR EL MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS		X	10 y 11				-	CARLOS APOINAR	96	336
	RAP 02 REALIZAR MANTENIMIENTO INTEGRAL DE LOS SISTEMAS DE COMPUTO SEGUN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS		X	10 y 11				-	CARLOS APOINAR	96	
	RAP 03 VERIFICAR LA OPERACIÓN DEL SISTEMA COMPUTACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS		X	10 y 11				-	CARLOS APOINAR	96	
	RAP 04 DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DE COMPUTO SEGUN PROCEDIMIENTO TÉCNICO		X	10 y 11				-	CARLOS APOINAR	48	

Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica	RAP 01 - DEFINIR LOS PARAMETROS Y RECURSOS DE LA RED DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES		X	10 y 11			-	CARLOS APOLINAR	96	336
	RAP02 - COMPROBAR LA CONECTIVIDAD DE LA RED, DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES Y ORDEN DE		X	10 y 11			-	CARLOS APOLINAR	164	
	RAP 03 - DOCUMENTAR LAS ACCIONES REALIZADAS EN LA RED DE ACUERDO CON LA NORMATIVA		X	10 y 11			-	CARLOS APOLINAR	96	
999999999-Resultados de aprendizaje etapa practica	APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		X	10 y 11			-	CARLOS APOLINAR	864	864

Institución educativa		Nombres		Firma	
Institución educativa	Rector Institución educativa	CARMEN EULALIA MARTIN	<i>Carmon</i>	<i>[Firma]</i>	
	Coordinador Académico	ZULLY FLORIDO		<i>[Firma]</i>	
	Líder de articulación I.E	ZULLY FLORIDO		<i>[Firma]</i>	
SENA	Coordinador Académico	JAIR ALBERTO RIVERA MURILLO			
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Líder de Articulación)	JOSE LUIS RODRIGUEZ			
Instructores Participantes	CARLOS ANDRES APOLINAR CRUZ	<i>Carlos Apolinar</i>			
	RICARDO SANABRIA MEDELLIN -enlace I.E	<i>Ricardo Sanabria M.</i>			